



Projekt mål Hållbar förskola och skola

1. Personal från samtliga förskolor, skolor och andra berörda verksamheter inom BoU har erbjudits utbildning gällande kemikalier i vardagen.
2. Samtliga förskolor och skolor har påbörjat arbetet med att fasa ut material som innehåller kemikalier som inte bör finnas i barns omedelbara inom- och utomhusmiljö.
3. Minst 25 % av totala antalet förskolor och grundskolor lokaliserade i Linköpings kommun ska ha påbörjat utveckling av ett långsiktigt systematiskt arbete med lärande för hållbar utveckling som engagerar hela den pedagogiska personalgruppen.
4. Lärarstöd inom området kemikalier i vardagen har tagits fram, utprovats och utvärderats för F-3 samt 4-6, kopplat till befintliga NTA-teman.
5. Lärarstöd inom området hållbar utveckling har tagits fram, utprovats och utvärderats för förskolan.

Resultat

1. Uppnått
2. Uppnått
3. 11 skolor av 61 befintliga (kommunala och friskolor), dvs 18 %. Samtliga 11 skolor är kommunala.
60 förskolor av 185 befintliga (kommunala och friskolor), dvs 32 %. 56 av de 60 förskolorna är kommunala.
Totalt: 71 av 246 befintliga verksamheten, dvs 29 % och därmed uppnått.
4. Uppnått med förändring utifrån vad behovsanalysen gav:
 - a. Det finns bra material som beskriver vad lärande för hållbar utveckling är. Här utvecklades istället en utbildningskoncept för att kollegialt i hela personalgrupper utveckla samsyn och påbörja planer för hur arbetet med undervisning för hållbar utveckling behövde förändras.
 - b. Det fanns behov av verksamhetsnära lärarhandledning till hela grundskolan, med exempel från kemikaliesamhället, som stimulerar ett lärande för hållbar utveckling. Lärarhandledningen "Handling för hållbarhet. En undervisningsmodell som stimulerar lärande för hållbar utveckling - med exempel från kemikaliesamhället." utvecklades med tillhörande utbildning på cirka 2 timmar.
5. Uppnått. Behovsanalysen gav att det fanns behov av en verksamhetsnära och konkret lärarhandledning inom lärande för hållbar utveckling i förskolan. Lärarhandledningen "På riktigt viktigt – lärande för hållbar utveckling i förskolan" utvecklades med tillhörande utbildningsserie på minst 3*2,5 timmar.