

Bedömning och närvaro under APL

Arbetsplats: _____

Elev: _____

Handledare: _____

Kurs: Omvårdnad 1, social omsorg 1

APL-period: vecka 10 -15 (Vecka 14 har eleven lov)

Hej

Tack för att ni tar emot elever från Birgittaskolan.

Eleven som kommer till er arbetsplats för att göra APL (arbetsplatsförlagt lärande) under dessa veckor läser första året på Vård- och omsorgsprogrammet på Birgittaskolan. Detta är elevens första APL.

Eleven tar kontakt med er arbetsplats i god tid före sin APL för att få information om handledare, schema och övrig information.

Eleven ska göra en total arbetstid på 150 timmar fördelat på 5 veckor. Eleven ska följa sin handledares schema vilket även innebär kvälls- och helgtjänstgöring. Om eleven är sjuk/har frånvaro vänligen meddela skolan.

Eleven tar kontakt med er arbetsplats i god tid före starten för att få information om schema och övrig information. En kontaktlärare gör 2 besök under APL-tiden för att bl.a. diskutera mål tillsammans med handledare och elev.

Eleven ska lämna in dessa dokument till APL-ansvarig första skoldagen efter avslutad APL.

Administratör

Maria Karlsson

Maria.M.Karlsson@utb.linkoping.se

Birgittaskolan

Centralt innehåll i kurserna Omvårdnad 1 och Social omsorg 1

Undervisningen i kurserna ska behandla följande centrala innehåll:

- Centrala begrepp inom omvårdnad och social omsorg.
- Basala hygienrutiner.
- Etiskt förhållningssätt inom omvårdnad och social omsorg.
- Personlig vård, till exempel personlig hygien, munvård, kost och vätska, måltidssituation, vila och sömn, elimination, inkontinens och klädsel samt komplikationer vid långvarigt sängläge.
- Sociala och aktiverande uppgifter, till exempel i form av daglig aktivering, samtal, kontaktskapande och relationsbyggande.
- Serviceuppgifter.
- Medicintekniska uppgifter och andra hjälpmedel.
- Arbetsställningar och förflyttningar.
- Sekretess i vård- och omsorgsarbetet.
- Rehabilitering och habilitering som kan utföras i hemmet med till exempel tekniska och andra hjälpmedel.
- Administrativa uppgifter, datoranvändning och säker informationshantering.
- Kommunikation, bemötande, förhållningssätt, sinnesstimulering och samarbete.
- Arbetsuppgifter som kräver delegering
- Personcentrerat arbete utifrån biståndsbedömning eller vårdplanering.

Birgittaskolan

Omdöme APL

Ämne: Omvårdnad och Social omsorg

Kurs: Omvårdnad 1 och Social omsorg 1

Elevens namn: _____

Elevens personnummer: _____

Betygskriterier

Markera med kryss (X) i den ruta som gäller för både halvtids- och slutomdöme

Förmåga att planera och utföra omvårdnadsuppgifter <i>ex. elevens deltagande i omvårdnadsarbetet, har eleven helhetsyn i omvårdnadsarbetet? Plockar eleven undan efter utfört arbete? Arbetar estetiskt vid måltidssituation.</i>	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare (till stor del självständigt arbete)
Förmåga att planera och utföra omsorgsuppgifter <i>ex. samtal, aktivitet, städ, inköp, tvätt.</i>	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare (till stor del självständigt arbete)
Eleven hanterar på ett patientsäkert sätt information och dokumentation <i>ex. social dokumentation, levnadsberättelse, IBIC, dokumentation, deltagande vid dokumentation och rapportering.</i>	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare och med viss säkerhet (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare och med säkerhet (till stor del självständigt)
Elevens förmåga att kommunicera och samarbeta <i>ex. har eleven god kommunikation och samarbetsförmåga med vårdtagare/närstående/personal? Ger eleven tillräcklig information till vårdtagaren? Har eleven ett lämpligt språkbruk? Tar eleven eget ansvar och passar tider?</i>	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare och med viss säkerhet (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare och med säkerhet (till stor del självständigt)

Birgittaskolan

<p>Förmåga att använda teknisk utrustning och tekniska hjälpmedel <i>ex. vårdsängen, hjälpmedel för syn, hörsel och kommunikation, förflyttningshjälpmedel.</i></p>	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare och med viss säkerhet	Efter samråd med handledare och med viss säkerhet (till viss del självständigt)	Efter samtal med handledare och med säkerhet (till stor del självständigt)
<p>Kunskaper om hur smitta och smittspridning förhindras samt förmåga att arbeta hygieniskt <i>ex. basala hygienrutiner, städmetoder, avfallshantering, tvätt.</i></p>	Ännu ej uppnått	Översiktliga kunskaper. Arbete i samråd med handledare	Utförliga kunskaper. Arbete efter samråd med handledare (till viss del självständigt)	Mycket utförliga kunskaper. Arbete efter samråd med handledare (till stor del självständigt)
<p>Uppmärksammar människans behov och förutsättningar och utför omvårdnads- och omsorgsuppgifter på ett etiskt sätt <i>ex. bemötande, respekt, självbestämmande, integritet, trygghet och delaktighet.</i></p>	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare (till stor del självständigt)
<p>Förmåga att arbeta ergonomiskt <i>ex. anpassar arbetsställningar och använder de hjälpmedel som situationen kräver.</i></p>	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare (till stor del självständigt)
<p>Bedömning av den egna förmågan och situationens krav</p>	Ännu ej uppnått	Tillsammans med handledare med viss säkerhet	Tillsammans med handledare och till viss del självständigt	Tillsammans med handledare och till stor del självständigt

Birgittaskolan

Halvtidsomdöme

Elevens namn: _____

Elevens personnummer: _____

Vad har fungerat bra utifrån kunskapskraven?

Vad behöver utvecklas och på vilket sätt utifrån kunskapskraven?

Datum _____

Elevens underskrift _____

Handledarens underskrift _____

Kontaktlärarens underskrift _____

Birgittaskolan

Slutomdöme

Elevens namn: _____

Personnummer: _____

APL-plats: _____

Period/Datum: _____

Kurs och klass: _____

Skola: _____

Motivering till det slutliga omdömet utifrån kunskapskraven

_____ Datum _____Handledarens underskrift _____Elevens underskrift

_____ Kontaktlärarens underskrift

Antal frånvarotimmar: _____ Antal frånvarotillfällen: _____

Lärarens bedömning:

Eleven har uppnått kunskapskraven (Ringa in lämpligt alternativ)

Ja

Nej

