

APL (Arbetsplatsförlagt lärande)

ARBETSPLATS:

ELEV:

HANDLEDARE: _____

KURS: BARN – OCH UNGDOMSSJUKVÅRD

PERIOD/VECKA:

Hej

Tack för att ni tar emot elever från Birgittaskolan.

Eleven som kommer till Er för att göra APL under dessa veckor läser tredje och sista året på Birgittaskolan.

Eleven gör sin APL inom vald fördjupningskurs.

Eleven ska göra en total arbetstid på 148 timmar fördelat på 5 veckor, 8 av dessa timmar ska läggas på elevens gymnasiearbete. Eleven ska följa sin handledares schema vilket även innebär kvälls- och helgtjänstgöring.

Eleven tar kontakt med er arbetsplats i god tid före starten. En kontaktlärare gör besök under APL-tiden för att bl.a. diskutera mål tillsammans med handledare och elev.

Maria Karlsson

Administratör

Maria.M.Karlsson@utb.linkoping.se

013-263346

Centralt innehåll i kursen Barn- och ungdomssjukvård

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Vanliga sjukdomar hos barn och ungdomar samt olycksfall.
- Vård- och omsorgsåtgärder samt medicinska åtgärder vid sjukdomar hos barn och ungdomar.
- Omhändertagande av prematura barn.
- Smärta hos barn. Smärtbehandling.
- Barns och ungdomars fysiska, psykiska och sociala utveckling.
- Betydelse av lek och andra skapande aktiviteter.
- Barns och ungdomars reaktioner i kris och hur dessa kan hanteras inom vården.
- Etiska frågeställningar i samband med barns och ungdomars sjukdomar, till exempel otillräcklig smärtlindring.
- Barns och ungdomars samt närståendes behov i hälso- och sjukvård, till exempel behov av information.
- Medicinteknisk och annan utrustning.
- Betydelsen av kommunikation och samarbete.
- Rehabilitering och habilitering samt egenvård.
- System och rutiner för rapportering och dokumentation av gjorda åtgärder.

Omdöme APL**Ämne: Sjukvård****Kurs: Barn – och ungdomssjukvård****Skola/ Utbildningsanordnare**

Elevens namn och personnummer

Kunskapskrav

Markera med kryss (X) i den ruta som gäller för både halvtids och slutomdöme

Eleven planerar och utför och vård- och omsorgsuppgifter vid sjukdomar, skadade eller för tidigt födda barn	Ännu ej uppnått	I samråd med handledaren med tillfredsställande resultat	Efter samråd med handledaren med tillfredsställande resultat (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledaren (till stor del självständigt)
Eleven planerar och utför medicinsktekniska uppgifter vid sjukdomar hos barn och ungdomar	Ännu ej uppnått	I samråd med handledaren	Efter samråd med handledaren (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledaren (till stor del självständigt)
Eleven uppmärksammar symtom och förändringar i barn och ungdomars hälsotillstånd och närståendes behov	Ännu ej uppnått	I samråd med handledaren	Efter samråd med handledaren (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledaren (till stor del självständigt)
Förmåga att rapportera och dokumentera sitt arbete	Ännu ej uppnått	I samråd med handledaren	Efter samråd med handledaren (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledaren (till stor del självständigt)

Förmåga att bemöta, kommunicera och samarbeta med andra	Ännu ej uppnått	Med viss säkerhet i bekanta situationer	Med viss säkerhet i nya situationer	Med säkerhet i nya situationer samt anpassar sitt bemötande, sin kommunikation och sitt samarbete till ändrade förutsättningar
Eleven inspirerar och motiverar patienter till rehabilitering eller habilitering samt egenvård	Ännu ej uppnått	I samråd med handledaren	Efter samråd med handledaren (med viss säkerhet)	Efter samråd med handledaren (med säkerhet)
Eleven har förmåga att använda teknisk utrustning utifrån säkerhetsföreskrifter	Ännu ej uppnått	Eleven använder i samråd med handledaren teknisk utrustning utifrån säkerhetsföreskrifter	Eleven använder efter samråd med handledaren, teknisk utrustning utifrån säkerhetsföreskrifter (till viss del självständigt)	Eleven använder efter samråd med handledaren, teknisk utrustning utifrån säkerhetsföreskrifter (till stor del självständigt)
Eleven utför arbetet utifrån lagar och andra bestämmelser	Ännu ej uppnått	I samråd med handledaren	Efter samråd med handledaren (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledaren (till stor del självständigt)
Eleven utvärderar det utförda arbetet och resultatet samt den egna förmågan och situationens krav.	Ännu ej uppnått	Med enkla omdömen.	Med väl utvecklade omdömen.	Med väl utvecklade omdömen samt ger förslag på hur arbetet kan förbättras.

Halvtidsomdöme

Elevens namn och personnummer _____

Vad har fungerat bra utifrån kunskapskraven?

Vad behöver utvecklas och på vilket sätt utifrån kunskapskraven?

Datum _____

Elevens underskrift _____

Handledarens underskrift _____

Kontaktlärarens underskrift _____

Slutomdöme

Elevens namn: _____

Personnummer: _____

APL-plats: _____

Period/Datum: _____

Kurs: _____

Skola/Utbildningsanordnare: _____

Motivering till det slutliga omdömet utifrån kunskapskraven

Datum

Handledarens underskrift

Elevens underskrift

Kontaktlärarens underskrift

Antal frånvarotimmar: _____

Antal frånvarotillfällen: _____

Lärarens bedömning:

Eleven har uppnått kunskapskraven (Ringa in lämpligt alternativ)

Ja

Nej

