



## APL (Arbetsplatsförlagt lärande)

ARBETSPLATS: \_\_\_\_\_

ELEV: \_\_\_\_\_

HANDLEDARE: \_\_\_\_\_

KURS: Specialpedagogik 2

PERIOD/VECKA: \_\_\_\_\_

Hej

Tack för att ni tar emot elever från Birgittaskolan.  
Eleven som kommer till Er för att göra APL under dessa veckor läser tredje och sista året på Birgittaskolan.  
Eleven gör sin APL inom vald fördjupningskurs.

Eleven ska göra en total arbetstid på 148 timmar fördelat på 5 veckor, 8 av dessa timmar ska läggas på elevens gymnasiearbete. Eleven ska följa sin handledares schema vilket även innebär kvälls- och helgtjänstgöring.

Eleven tar kontakt med er arbetsplats i god tid före starten. En kontaktlärare gör besök under APL-tiden för att bl.a. diskutera mål tillsammans med handledare och elev.

## Centralt innehåll i kursen Specialpedagogik 2

- Innehållet i, bakgrunden till och framväxten av organisationer, arbetssätt och olika insatser inom funktionshinderområdet.
- Användande, utveckling och anpassning av specialpedagogiska arbetssätt och övriga hjälpmedel.
- Kritisk bearbetning av information från olika källor.
- Lagar, förordningar, internationella överenskommelser och riktlinjer som styr insatser och verksamheter för människor med funktionsnedsättningar.
- Lagar, andra bestämmelser och praxis när det gäller arbetsmiljö, säkerhet och yrkesetik inom funktionshinderområdet.
- Planering, genomförande, utvärdering, uppföljning och dokumentation av olika insatser och aktiviteter.
- Interaktion och kommunikation i samarbete och möten med människor.

## Omdöme APL

**Ämne: Specialpedagogik**

**Kurs: Specialpedagogik 2**

## Skola/ Utbildningsanordnare

---

## Elevens namn och personnummer

---

## Kunskapskrav

Markera med kryss (X) i den ruta som gäller för både halvtids och slutomdöme

Eleven planerar, organiserar och utför vanligt förekommande arbetsuppgifter och aktiviteter på ett yrkesmässigt sätt	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare samt anpassar vid behov genomförandet till ändrade förutsättningar (till stor del självständigt arbete)
Eleven använder de redskap och metoder som är relevanta för arbetsuppgifterna	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare och med viss säkerhet (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare och med säkerhet (till stor del självständigt)
Eleven interagerar och kommunicerar i samarbete och möten med människor.	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare och med viss säkerhet	Efter samråd med handledare och med viss säkerhet. Eleven diskuterar utförligt sin egen och andras roll	Efter samråd med handledare och med säkerhet. Eleven diskuterar mycket utförligt sin egen och andras roll

Eleven dokumenterar utförda aktiviteter och arbetsuppgifter på ett korrekt sätt	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare och med viss säkerhet	Efter samråd med handledare och med viss säkerhet (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare och med säkerhet (till stor del självständigt)
Eleven kan utvärdera utförda arbetsuppgifter och förstår vilka aktiviteter som är lämpliga	Ännu ej uppnått	Med enkla omdömen utifrån uppsatta mål samt ger vid behov några förslag på förbättringar	Med utförliga omdömen utifrån uppsatta mål samt ger vid behov flera förslag på förbättringar.	Med mycket utförliga omdömen utifrån uppsatta mål och deltagarnas respons samt ger vid behov flera förslag på förbättringar
Eleven bedömer den egna förmågan och situationens krav	Ännu ej uppnått	Tillsammans med handledare med viss säkerhet	Tillsammans med handledare (till viss del självständigt)	Tillsammans med handledare (till stor del självständigt)

## Halvtidsomdöme

Elevens namn och personnummer \_\_\_\_\_

Vad har fungerat bra utifrån kunskapskraven?

---

---

---

---

Vad behöver utvecklas och på vilket sätt utifrån kunskapskraven?

---

---

---

---

---

---

---

Datum \_\_\_\_\_

Elevens underskrift: \_\_\_\_\_

Handledarens underskrift: \_\_\_\_\_

Lärarens underskrift: \_\_\_\_\_



