

APL (ARBETSPLATSFÖRLAGT LÄRANDE)

ARBETSPLATS: _____

ELEV: _____

HANDLEDARE: _____

KURS: PSYKIATRI 2

PERIOD/VECKA:

Hej

Tack för att ni tar emot elever från Birgittaskolan. Eleven som kommer till Er för att göra APL under dessa veckor läser tredje och sista året på Birgittaskolan. Eleven gör sin APL inom vald fördjupningskurs.

Eleven tar kontakt med er arbetsplats i god tid före sin APL för att få information om handledare, schema och övrig information.

Eleven ska göra en total arbetstid på 148 timmar fördelat på 5 veckor, 8 av dessa timmar ska läggas på elevens gymnasiearbete. Eleven ska följa sin handledares schema vilket även innebär kvälls- och helgtjänstgöring.

En kontaktlärare gör besök under APL-tiden för att bl.a. diskutera mål tillsammans med handledare och elev.

Centralt innehåll i kursen Psykiatri 2

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Olika lagar och andra bestämmelser som styr verksamheten, till exempel hälso- och sjukvårdslagen, lagen om psykiatrisk tvångsvård och lagen om rättspsykiatrisk vård.
- Orsak, symtom, skattningsinstrument, behandling, vård och omsorg, omvårdnad, återhämtning samt prevention vid mindre vanliga psykiska funktionsnedsättningar.
- Olika behandlingsformer, till exempel kognitiv beteendeterapi och dialektisk beteendeterapi samt ESL, ett självständigt liv.
- Samsjuklighet, bruk och missbruk vid psykisk funktionsnedsättning.
- Bedömning av behov, planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av vård och omsorg samt omvårdnadsarbete vid mindre vanliga psykiska funktionsnedsättningar.
- Samtalsmetodik individuellt och i grupp. Motiverande samtal med öppna frågor, reflektioner och sammanfattningar. Kommunikationens betydelse vid tvångssituationer.
- Arbete med förbättrings- och kvalitetsarbete i den praktiska verksamheten.
- Vikten av samarbete mellan olika yrkesgrupper och olika ansvarsområden. Revirtänkande.
- Intresse- och anhörigföreningar samt deras möjlighet till påverkan på vården och omsorgen. Stödverksamhet till barn med föräldrar som har psykisk funktionsnedsättning eller missbruksproblematik samt utbildning om psykiska funktionsnedsättningar. Delaktighet för patienter, brukare och närstående i vård- och omsorgs- samt omvårdnadsarbete.

Omdöme APL**Ämne: Psykiatri****Kurs: Psykiatri 2****Skola/ Utbildningsanordnare**

Elevens namn och personnummer

Kunskapskrav

Markera med kryss (X) i den ruta som gäller för både halvtids och slutomdöme

Eleven är införstådd med lagar och bestämmelser som styr verksamheten	Ännu ej uppnått	Översiktligt samt arbetar efter dem	Utförligt samt arbetar efter dem och beskriver hur de påverkar patienten handlingsfrihet.	Mycket utförligt samt arbetar efter dem och beskriver hur de påverkar patienten handlingsfrihet och vårdarbetet.
Eleven redogör för psykiska funktionsnedsättningar, skattningsinstrument och prevention.	Ännu ej uppnått	Översiktligt	Utförligt	Mycket utförligt
Eleven bedömer behov samt planerar, genomför och dokumenterar utifrån omvårdnads- och	Ännu uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare och utvärderar vård- omsorgs- och omvårdnadsarbetet	Efter samråd med handledare och utvärderar vård-, omsorgs- och omvårdnadsarbetet (till stor del självständigt)

omsorgsprocessens olika steg.			(till viss del självständigt)	
Eleven kan kommunicera med vårdtagare och på ett respektfullt, lyhört och empatiskt sätt	Ännu ej uppnått	I samråd med handledare	Efter samråd med handledare (till viss del självständigt)	Efter samråd med handledare (till stor del självständigt) och motiverar kommunikationens betydelse i arbetet.
Eleven förstår vikten av samarbete och delaktighet med närstående och olika vårdaktörer	Ännu ej uppnått	Översiktligt	Utförligt	Utförligt Dessutom förklarar eleven vilka negativa följder som kan uppkomma om vårdaktörer inte involveras
Eleven kan utvärdera sin kunskap och egna insatser liksom förhållningssätt i vårdarbetet	Ännu ej uppnått	Med enkla omdömen	Med mer utförliga omdömen	Med mer utförliga omdömen samt anpassar vid behov sitt förhållningssätt till ändrade förutsättningar.

Halvtidsomdöme

Elevens namn _____

Elevens personnummer _____

Vad har fungerat bra utifrån kunskapskraven?

Vad behöver utvecklas och på vilket sätt utifrån kunskapskraven?

Datum _____

Elevens underskrift _____

Handledarens underskrift _____

Kontaktlärarens underskrift _____

Slutomdöme

Elevers namn: _____

Personnummer: _____

APL-plats: _____

Period/Datum: _____

Kurs och klass: _____

Skola/Utbildningsanordnare: _____

Motivering till det slutliga omdömet utifrån kunskapskraven

Datum

Handledarens underskrift

Elevens underskrift

Kontaktlärares underskrift

Antal frånvarotimmar: _____ Antal frånvarotillfällen: _____

Lärarens bedömning:

Eleven har uppnått kunskapskraven (Ringa in lämpligt alternativ)

Ja

Nej

